

## QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITA' DI CITTADINANZA ATTIVA

Progetto: Sensibilizzazione sul tema dell'inquinamento da PFAS

Classi coinvolte 5 SB e 3SB

Classi target: 5SA e 3 SA

### 1. Interesse delle classi rispetto ai temi proposti:

- Nullo
- Poco
- Abbastanza
- Molto

### 2. Partecipazione attiva riscontrata durante l'incontro:

- Nullo
- Poco
- Abbastanza
- Molto

### 3. Efficacia della presentazione proposta:

- Nulla
- Poco
- Abbastanza efficace
- Molto efficace

Note: Le studentesse/ studenti hanno notato che la maggior parte di loro abitano in zone di alto rischio di pfas, alcuni di loro infatti sapendolo non utilizzano acqua da rubinetto.

### 4. Gradi di percezione del problema da parte degli studenti:

- Non percepito
- Poco percepito
- Abbastanza percepito
- Molto percepito

### 5. Problemi riscontrati dagli studenti

Nonostante sia stato proposto un breve video informativo (link nello sway) molti alunni hanno perso la concentrazione. E' stato molto efficace invece alternare i momenti di spiegazione con il questionario proposto con Kahoot.

### 6. Riproporreste questa attività

- si
- no

Si perché ci siamo accorti che non tutti gli studenti erano consapevoli di abitare in aree a rischio. Abbiamo percepito l'utilità del nostro intervento.

### Temi di maggior interesse emersi che meriterebbero un futuro approfondimento:

Ci piacerebbe approfondire maggiormente la reazione tra i PFAS e le malattie cronic degenerative come il diabete e l'ipertensione.

## QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITA' DI CITTADINANZA ATTIVA

Progetto: Sensibilizzazione sul tema dell'inquinamento da PFAS

Classi coinvolte 5 SB e 3SB

Classi target: 5SA e 3 SA

Il questionario è rivolto agli studenti che hanno svolto l'attività di sensibilizzazione nei confronti delle classi target.

### 1. Percezione di efficacia dell'evento:

- Nullo
- Poco
- Abbastanza
- Molto

### 2. Sviluppo dell'abilità di public speaking:

- Nullo
- Poco
- Abbastanza
- Molto

### 3. Potenziamento delle abilità di problem solving:

- Nulla
- Poco
- Abbastanza efficace
- Molto efficace

Note:.....

### 4. Potenziamento delle abilità di cooperative learning:

- Nullo
- Poco
- Abbastanza
- Molto

### 5. Difficoltà riscontrate nell'esposizione dell'attività

Abbiamo faticato ad avere l'attenzione degli studenti, soprattutto durante l'esposizione del video.  
Non ci aspettavamo questa reazione data l'attualità e l'importanza del tema trattato.

### 6. Dubbi che abbiamo riscontrato

Non abbiamo riscontrato nessun dubbio grazie alla ricerca che è stata effettuata dalle classi 3 sb 5 sb.  
Non ci sono state rivolte domande specifiche.

Proposte di miglioramento: vorremo ampliare l'esposizione a più classi