

Dal 2018 al 2021 PROGETTO EDUCATIVO SUI PFAS

VENTI scuole: quindici scuole secondarie di **secondo grado** in Veneto, anche in più anni (IIS Rossi, IIS Boscardin, IIS J. Da Montagnana), cinque scuole secondarie di **primo grado**.

Più di cinquemila studenti incontrati negli **ultimi tre anni** hanno fatto da battistrada per far riflettere le nuove generazioni sulle cause di una tragedia collettiva nel nostro territorio causata dai Pfas.

Al di là dei risultati ottenuti (positivi), la riteniamo una straordinaria prova di forza civile, portata avanti da un arcipelago di attivisti, amici, collaboratori, tutti uniti nello sforzo collettivo di consegnare un futuro alle nuove generazioni. «**Coltivare il senso di responsabilità: è l'unico che rende cittadino attivo**» – è stato perciò, l'appello finale al termine di ogni corso.

\\

Era il 21 febbraio 2018 a Bonavigo quando, nell'assemblea generale, il movimento NO PFAS ha decretato la nascita del **Gruppo educativo/culturale**. Sul **banco degli imputati i Pfas**: un disastro ambientale di tre province del Veneto e i relativi rischi per la salute della popolazione, soprattutto dei nostri figli. La **scienza** ci allertava, la **politica** ci silenziava.

La scuola, struttura educante per eccellenza, poteva aiutarci, dando ai nostri ragazzi gli strumenti culturali e morali per far fronte alle grandi problematiche del territorio inquinato in cui vivono. **Era una idea ambiziosa**, forse un sogno per i più. Il gruppo riceveva allora un preciso mandato: **relazionarsi con il mondo scolastico**, ad ogni costo.

\\

Titoli del progetto educativo sui Pfas

A s. 2018 /2019 **“Salvaguardare la salute minacciata dalla contaminazione Pfas nelle falde e nelle acque superficiali del Sud Ovest Veneto”**

A. S. 2019 /2020 **“PFAS in Veneto Salute a rischio Conoscere per capire ed agire”**

A. S 2020/2021 **“LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva**

Il progetto nel suo insieme

racconta il **disastro ambientale** provocato dalla contaminazione delle falde acquifere superficiali e profonde del nostro territorio, la **minaccia sulla salute** dei cittadini, principalmente delle nuove generazioni, le **responsabilità** collettive e individuali, le legittime richieste del popolo inquinato, le proposte per la soluzione del problema di cui devono essere parte attiva gli studenti. Nulla a che vedere con i progetti ambientali e di cittadinanza attiva promossi e ben finanziati dalle Istituzioni, da Agenzie educative, da Onlus, da Enti, regalati su un piatto d'argento alle Scuole, con concorsi, premi, pubblicità, notorietà. Nulla di tutto ciò. Noi, semplicemente, con i nostri relatori e animatori che sono intervenuti nelle scuole gratuitamente, spendendo tempo, denaro, energie, abbiamo offerto, a quelli che sono i nostri figli, i nostri studenti, attraverso la metodologia dell'apprendimento attivo, una serie di mini Input, talvolta provocatori, atti a stimolare la loro curiosità, la loro criticità e, di conseguenza, la loro partecipazione attiva nel trovare soluzioni al problema dell'inquinamento. Sì perché noi non vogliamo che le nuove generazioni, il cosiddetto futuro della nostra società, continuino ad essere “invisibili” nelle scelte della Politica o si rendano essi stessi in quanto sfiduciati “invisibili”!

È la ragione per cui non ci fermiamo. **Ciò che ci interessa**, sempre e comunque, è contribuire, insieme alla scuola, a sviluppare nei giovani una maggiore consapevolezza degli [eventi che coinvolgono la comunità in cui vivono](#), facendo loro esplicitare potenzialità e capacità di essere protagonisti e cittadini attivi di fronte alle sfide del nostro tempo.

Donata Albiero coordinatrice 31 maggio 2021

ANNO SCOLASTICO 2018 2019 9 scuole

Mille cinquecento studenti tra i dodici e i diciannove anni, di cui **trecentosessanta nei corsi, trecentoquarantacinque genitori, sei mesi di attività** quasi quotidiana per coprire **sette corsi in sei scuole**:

- ITAS Trentin di Lonigo
- ITE Piovene di Vicenza
- IIS Kennedy di Monselice (PD)
- IIS Boscardin di Vicenza
- Scuola paritaria Leone XIII di Montecchio Maggiore (VI)
- Istituto Comprensivo Fogazzaro di Trissino (VI)

a cui si aggiungono **sei incontri propedeutici con gli adulti e sette assemblee extra**, anche in **3 scuole non aderenti al progetto**:

- ITIS Rossi di Vicenza
- Liceo Leonardo Da Vinci di Arzignano
- Liceo Fogazzaro di Vicenza

numeri, questi, che accompagnano il progetto educativo dal titolo

Progetto "Salvaguardare la salute minacciata dalla contaminazione Pfas nelle falde e nelle acque superficiali del Sud Ovest Veneto".

ANNO SCOLASTICO 2019 2020 8 scuole

Duemila novecento studenti tra i quattordici e i diciannove anni, di cui **duecentotre nei corsi, trecentocinquantacinque adulti**, quattro mesi di attività quasi quotidiana per coprire **otto scuole**

Quattro corsi in quattro scuole

- IIS Marzotto Luzzati Valdagno VI
- ITIS Rossi VI
- IIS Masotto Noventa VI
- IIS Dal Cero San Bonifacio (VR)

Con relativi **quattro** incontri propedeutici per adulti

Dodici assemblee studentesche in sei scuole

Otto con relazioni mediche

- IIS Algarotti Venezia - 2 assemblee
- IIS A. Savoia Duca d'Aosta (PD) - 2 assemblee
- IIS Marzotto Luzzati (Valdagno VI) 2 assemblee (biennio)
- IIS J. Da Montagnana (Montagnana PD) -2 assemblee
-

Quattro proiezioni film THE DEVIL WE KNOW

- Liceo Roveggio Cologna Veneta VR – 1 proiezione
- IIS Marzotto Luzzati – Valdagno (VI) -1 proiezione
- IIS Masotto – Noventa (VI) - 2 proiezioni

numeri, questi, che accompagnano il progetto educativo dal titolo

Progetto" Pfas in Veneto Salute a rischio. Conoscere per capire e agire"

Un progetto chiuso anticipatamente a marzo 2020, per cause di forza maggiore (CORONAVIRUS), **annullando impegni con altre cinque scuole**

ANNO SCOLASTICO 2020 /2021 **6 scuole**
(IN PIENA PANDEMIA COVID E IN DIDATTICA A DISTANZA)

560 Studenti dagli 11 ai 19 anni in quattro mesi di attività in **sei scuole**

impegnati o nel progetto vero e proprio (1 scuola), o in incontri sulla tematica specifica Pfas, rinviando a tempi migliori il più impegnativo percorso dell'intero progetto. Quattro mesi di attività per coprire cinque scuole (3 secondarie di secondo grado due secondarie di primo grado).

1 progetto di diversi mesi e due interventi per classe di esperti (a metà percorso) ed esperti e attivisti (a fine percorso): **4 h per classe** per gli interventi / confronti relatori / studenti – **tot 3** classi aderenti (quarte, indirizzo sanitario e ambientale) e **78 studenti** impegnati

IIS BOSCARDIN VI

Progetto “LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva”

Interventi vari ma programmati

Sono stati di due ore per classe (secondarie di secondo grado):

I.I.S (Istituto di Istruzione Superiore) J. Da Montagnana (PD)

I.I.S Vendramin Corner (VENEZIA)

Incontro “PFAS. La cultura della prassi come risposta alla contaminazione”

Tot 305 alunni

1 ora per classe scuola secondaria di primo grado. Le scuole poi proseguivano autonomamente.

I.C. (Istituto comprensivo) 1 A. Frank Montecchio Maggiore (VI) 9 classi prime

I.C. di Thiene (VI), 3 classi prime

Incontro “PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. Piccoli cittadini si attivano”.

Tot 179 alunni

Estate 2021: in fase di programmazione

Educando statale S. Benedetto di Montagnana: centro estivo giugno

2 h per gruppo (40 alunni per gruppo) = 4 gruppi 8 h e 90 **ragazzi scuola media**

Due giornate, propedeutiche a laboratori

Riepilogo scuole

A.S. 2018 2019 9 scuole

ITAS TRENTIN (VI)

IIS KENNEDY MONSELICE (PD)

IIS BOSCARDIN (VI)

ITE PIOVENE (VI)

IIS LEONARDO DA VINCI ARZIGNANO

LICEO FOGAZZARO (VI)

ITIS ROSSI (VI)

GIUSEPPINI (VI)

I.C. TRISSINO(VI)

A.S. 2019/2020 8 scuole

Istituti secondari di secondo grado

IIS A. DUCA D'AOSTA –Padova

IIS J DA MONTAGNANA – Montagnana (Pd)

IIS ALGAROTTI – Venezia

IIS MARZOTTO LUZZATI – Valdagno (VI)

Liceo ROVEGGIO Cologna Veneta (VR)

IIS MASOTTO Noventa VI

ITIS ROSSI VI

IIS DAL CERRO San Bonifacio (VR)

A.S. 2020 /2021 6 scuole

I.I.S. BOSCARDIN (VI)

I.I.S. J. DA MONTAGNANA (PD)

I.I.S. CORNER (VENEZIA)

I.C. 1 A. FRANK- Montecchio Maggiore (VI) 9 classi prime

I.C. di THIENE (VI), 3 classi prime

Educandato statale S. Benedetto di Montagnana

Centro estivo 90 ragazzi scuola media divisi in quattro gruppi

Numeri in assoluto del progetto

5.050 studenti incontrati: 1500 A S 2018 2029

2900 A S 2019 2020

650 A S. 2020 2021

700 adulti (genitori per lo più) in 10 incontri serali

20 scuole Venete delle province VI, PD, VR, Venezia + **1 centro estivo di una scuola**

4 province Venete

Il nostro viaggio nelle SCUOLE

SITO di Pfas land

Da PFAS.land: (sito di informazione on line del Movimento No Pfas)

1) La scuola apre al movimento No pfas / novembre 2018

<https://pfas.land/2018/11/05/8-ottobre-2018la-scuola-aperta-al-movimento-no-pfas/>

2) La scuola contro i pfas / febbraio 2019

<https://pfas.land/2019/02/06/7-febbraio-2019-la-scuola-contro-i-pfas-lo-stato-dei-lavori-e-il-rap-dei-ragazzi/>

3) Le gocce che scavano le rocce

<https://pfas.land/2019/05/04/6-maggio-2019-le-gocce-che-scavano-le-rocce-la-nuova-onda-degli-studenti-un-anno-di-pfas-tra-i-banchi-di-scuola-il-coraggio-di-dire-ai-giovani-che-essi-sono-tutti-sovrani/>

4) The devil we know – Una straordinaria traduzione partecipata consegnata dagli studenti al futuro / luglio 2019

<https://pfas.land/2019/07/31/31-luglio-2019-the-devil-we-know-una-straordinaria-traduzione-partecipata-consegnata-dagli-studenti-di-vicenza-al-futuro/>

5) Il movimento No Pfas ritorna nelle scuole per l'anno scolastico 2019/ 2020 settembre 2019

<https://pfas.land/2019/09/04/5-settembre-2019-il-movimento-no-pfas-ritorna-nelle-scuole-per-l-anno-scolastico-2019-2020/>

6) 4 maggio 2020 | «QUANDO RICOMINCIA LA SCUOLA?» – PFAS tra straordinari occhi, cervelli, cuori di studenti, futuri scienziati, geologi, amministratori, artisti, medici, imprenditori , agricoltori, insegnanti, politici , padri, madri, in una terra che è stata gravemente ferita nel suo stesso sangue

<https://pfas.land/2020/05/04/4-maggio-2020-quando-ricomincia-la-scuola-pfas-tra-straordinari-occhi-cervelli-cuori-di-studenti-futuri-scienziati-geologi-amministratori-artisti-medici-imprenditori-agricolt/>

7) 21 settembre 2020 | SI RITORNA A SCUOLA ANCHE CON I PFAS E LE SOLUZIONI DI CITTADINANZA ATTIVA

<https://pfas.land/2020/09/21/21-settembre-2020-si-ritorna-a-scuola-anche-con-i-pfas-e-le-soluzioni-di-cittadinanza-attiva/>

8) giugno 2021 in fieri RELAZIONE FINALE SU PROGETTO EDUCATIVO... EFFETTUATO IN DAD

Da GENERAZIONE SPERANZA (blog di Donata Albiero)

Post

1. La lettera spedita alle scuole / giugno 2018
<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/06/il-movimento-zero-pfas-nelle-scuole-del.html>
2. Politica a scuola /settembre 2018
<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/09/politica-scuola.html>
3. La ragione per cui il movimento No Pfas è entrato nelle scuole / ottobre 2018
<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/10/trasformare-i-sudditi-in-cittadini-e-un.html>
4. Il significato da dare alla cittadinanza attiva /dicembre 2018
<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/12/la-luce-della-speranza-e-la-concretezza.html>
5. La concretezza della partecipazione
<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/12/la-luce-della-speranza-e-la-concretezza.html>
6. Riflessioni sul rapporto tra cittadini attivi e scuola /marzo 2019
<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/03/quando-i-cittadini-attivi-entrano-nelle.html>
7. Gli studenti cittadini attivi /marzo 2019
<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/03/da-voi-studenti-una-lezione-per-chi.html>
8. Rendiconto di un anno di attività / maggio 2019
<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/05/le-gocce-che-scavano-le-rocce-la-nuova.html>
9. Quando il potere politico imbavaglia la scuola / maggio 2019
<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/05/quando-il-potere-politico-imbavaglia-la.html>
10. Disastro ambientale e PFAS a scuola
https://donataalbiero.blogspot.com/2019/06/disastro-ambientale-e-pfas-scuola_4.html
11. Il diavolo che conosciamo/ giugno 2019
<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/06/the-devil-we-know-il-diavolo-che.html>
12. Il caso Pfas ritorna a scuola / settembre 2019
<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/09/il-caso-pfas-ritorna-scuola.html>
13. Un progetto di cittadini attivi per un nuovo sguardo al senso dell'educazione /ottobre 2019
<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/10/un-progetto-di-cittadini-attivi-per-un.html>
14. Pfas spezzata la catena dell'omertà istituzionale nelle scuole / febbraio 2020
<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/02/pfas-spezzata-la-catena-dell-omerta.html>
15. La partecipazione dei cittadini nei conflitti socio- ambientali. Una tesi di laurea/ maggio 2020
<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/04/la-partecipazione-dei-cittadini-nei.html>
16. GIUSTIZIA CLIMATICA E ACQUA DIRITTO UMANO DA TUTELARE/ settembre 2020

L'intervento del movimento no pfas nelle scuole

<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/09/giustizia-climatica-e-acqua-diritto.html>

17. PROMUOVERE SALUTE A SCUOLA CON UN PROGETTO CULTURALE CHE SI PROIETTA NELLA AZIONE / settembre 2021

<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/09/promuovere-salute-scuola-con-un.html>

18. LA SALUTE O IL RISPARMIO ECONOMICO AL PRIMO POSTO? CONFRONTO TRA DUE PROGETTI EDUCATIVI A SCUOLA /novembre 2020

<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/11/la-salute-o-il-risparmio-economico-al.htm>

19. IL GRUPPO EDUCATIVO ZERO PFAS PER LA CITTADINANZA ATTIVA DEGLI STUDENTI/ aprile 2021

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/04/il-gruppo-educativo-zero-pfas-per-la.html>

20. ESSERE PARTIGIANI NELLA DIFESA DELLA PROPRIA TERRA/maggio 2021

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/05/essere-partigiani-nella-difesa-della.html>